

# Défi' MOTS!

# S2

## 2018

5ème édition

## DEFI'MOTS !

le concours de français des collégiens

### CORRIGE 4ème - 3ème



*au profit de l'opération*

*"1 500 livres solidaires !"*

1 à 4 réponses correctes par question

#### BAREME

Crédit :	120 pts
Proposition correcte cochée :	+3 pts
Proposition erronée cochée :	-2 pts

LIVRES

ET DICTIONNAIRES

INTERDITS

 **Quotidien**

EDITIONS  
**DR OLES**  
DE...

**l'actu**

## Question n°1

..... la bête qui a hurlé dans le couloir pendant la récréation ?

*O C'est laquelle c'est*

*O C'est qui c'est*

*O Quelle c'est*

*O Quelle est*

**Solution :**

La seule proposition correcte est :

"Quelle est" la bête qui a hurlé dans le couloir pendant la récréation ?"

## Question n°2

**On peut prendre .....**

*O son temps*

*O le frais*

*O garde*

*O appui*

**Solution :**

Toutes les réponses sont correctes.

"Prendre "son temps" : ne pas se presser.

"Prendre "le frais" : respirer l'air frais.

"Prendre "garde" : se méfier.

"Prendre "appui" : s'appuyer sur quelque chose.

Il y a aussi :

"Prendre la tangente" : s'enfuir.

"Prendre ombrage" : se vexer.

... et bien d'autres expressions encore avec le verbe "prendre". Peux-tu en trouver ?

### Question n°3

**Quels mots ont une même origine ?**

*Coopératif*

*Opération*

*Apéro*

*Opéra*

**Solution :**

Ce sont les mots "coopératif", "opération" et "opéra".

Ils partagent tous les trois la racine latine "operor", verbe signifiant "travailler, opérer".

"Coopératif" : qui travaille avec.

Le mot italien "opera" dérive du même verbe et signifie, dans le monde de l'art, ou "oeuvre", le fruit d'un "travail". C'est une forme de théâtre chanté.

### Question n°4

**Quels mots ont un sens proche de "accumuler" ?**

*Accumonceler*

*Amonceler*

*Collectionner*

*Amasser*

**Solution :**

Les synonymes de "accumuler" sont : "amonceler", "collectionner" et "amasser".

"accumonceler" n'existe pas.

### Question n°5

**Suite à sa victoire au 2 mètres crawl, il n'a pu s'empêcher de :**

*O tomber le morse*

*O bomber le torse*

*O tordre une tombe*

*O bomber le morse*

**Solution :**

La réponse est "bomber le torse".

On "bombe le torse" quand on "est très fier".

### Question n°6

*Auteur français du 19<sup>e</sup> siècle, connu dans le monde entier, "Hugo" fait partie des plus grands écrivains de l'histoire.*

**Quel était son prénom ?**

*O Jules*

*O Honoré*

*O Louis*

*O Victor*

**Solution :**

Il s'agit de "Victor" Hugo, bien sûr.

### Question n°7

**On peut avoir un complexe .....**

*O d'infiorité*

*O de fiorité*

*O d'inférorité*

*O d'infériorité*

**Solution :**

Il s'agit bien sûr d'un "complexe "d'infériorité"", par opposition au "complexe de supériorité", les deux étant de préférence à combattre !

### Question n°8

**Tu ..... la choucroute avant que j'..... la bouillabaisse.**

*O finiras / apporterai*

*O finirais / apporteras*

*O finira / apporte*

*O finiras / apporte*

**Solution :**

La seule possibilité respectant la concordance des temps est :

"Tu "finiras" la choucroute avant que j'"apporte" la bouillabaisse."

### Question n°9

*Un pléonasme, c'est par exemple écrire "monter en haut" alors que "monter" suffit, on ne peut pas "monter en bas" !*

**Quel(s) sont les pléonasmes ?**

*O Ajouter en plus*

*O Commencer d'abord*

*O Faire un mauvais cauchemar*

*O Un hasard imprévu*

## Solution :

Les quatre propositions sont des pléonasmes !

On dit plutôt :

"Ajouter" au lieu de "ajouter en plus".

"Commencer" au lieu de "commencer d'abord".

"Faire un cauchemar" au lieu de "faire un mauvais cauchemar".

"Un hasard" au lieu de un hasard "imprévu".

## Question n°10

*« Mon professeur de toupie ouzbek est toujours enclin à préparer des évaluation extravagantes, sans pour autant chercher à nous piéger. Jamait il ne refuse de nous conseiller et malgré cela, il parvient a finir le programme. Souvent, il prolonge ces explications, parfois même en sacrifiant sa pose café. Il n'a absolument aucune difficulté à nous faire progresser grâce à sa compétence. C'est un professeur de qui on chante partout les louanges et dont on ne peu se dispenser. Je crois qu'il est prêt pour la remise de la grande croix de la toupie d'or, au vu de ce qu'il apporte. La Fédération de Toupie Ouzbek en sortira renforcé. »*

**Combien ce texte comporte-t-il de fautes ? (plusieurs réponses possibles)**

Moins de 6

Plus de 7

Entre 7 et 13

Plus de 10

## Solution :

Ce texte contient 10 fautes, soit "Plus de 7" ou encore "Entre 7 et 13".

Le texte correct est :

« Mon professeur de toupie ouzbek est toujours enclin à préparer des évalua"tions" extravagantes, sans pour autant chercher à nous piéger. Ja"mais" il ne refuse de nous conseiller et mal"gré" cela, il parvient "à" finir le programme. Souvent, il prolonge "ses" explications, parfois même en sacrifiant sa "pause" café. Il n'a absolument aucune difficulté à nous faire progresser grâce à sa compé"tence". C'est un professeur de qui on chante partout les louanges et dont on ne "peut" se dispenser. Je crois qu'il est prêt pour la "remise" de la grande croix de la toupie d'or, au vu de ce qu'il apporte. La Fédération de Toupie Ouzbek en sortira ren"forcée". »

### Question n°11

*« Mon professeur de toupie ouzbek est toujours enclin à préparer des évaluations extravagantes, sans pour autant chercher à nous piéger. Jamais il ne refuse de nous conseiller et malgré cela, il parvient à finir le programme. Souvent, il prolonge ses explications, parfois même en sacrifiant sa pause café. Il n'a absolument aucune difficulté à nous faire progresser grâce à sa compétence. C'est un professeur de qui on chante partout les louanges et dont on ne peut se dispenser. Je crois qu'il est prêt pour la remise de la grande croix de la toupie d'or, au vu de ce qu'il apporte. La Fédération de Toupie Ouzbek en sortira renforcée. »*

**Quel(s) mot(s) partagent un radical avec "extravagant" ?**

Zigzagant

Divagant

Élégant

Arrogant

**Solution :**

"Extravagant" a le même radical que "divagant".

Les deux mots ont pour racine "-vagant", issue du latin "vagari" signifiant "errer".

"extravagant" : "errant au-delà de"

"divagant" : "errant çà et là"

### Question n°12

*« Mon professeur de toupie ouzbek est toujours enclin à préparer des évaluations extravagantes, sans pour autant chercher à nous piéger. Jamais il ne refuse de nous conseiller et malgré cela, il parvient à finir le programme. Souvent, il prolonge ses explications, parfois même en sacrifiant sa pause café. Il n'a absolument aucune difficulté à nous faire progresser grâce à sa compétence. C'est un professeur de qui on chante partout les louanges et dont on ne peut se dispenser. Je crois qu'il est prêt pour la remise de la grande croix de la toupie d'or, au vu de ce qu'il apporte. La Fédération de Toupie Ouzbek en sortira renforcée. »*

**Que signifie l'expression "chanter les louanges" ?**

Chanter très fort

Changer les couches

Dire beaucoup de bien

Vanter les qualités



## Solution :

"Chanter les louanges" signifie "dire du bien", "vanter les qualités".

### Question n°13

*« Mon professeur de toupie ouzbek est toujours enclin à préparer des évaluations extravagantes, sans pour autant chercher à nous piéger. Jamais il ne refuse de nous conseiller et malgré cela, il parvient à finir le programme. Souvent, il prolonge ses explications, parfois même en sacrifiant sa pause café. Il n'a absolument aucune difficulté à nous faire progresser grâce à sa compétence. C'est un professeur de qui on chante partout les louanges et dont on ne peut se dispenser. Je crois qu'il est prêt pour la remise de la grande croix de la toupie d'or, au vu de ce qu'il apporte. La Fédération de Toupie Ouzbek en sortira renforcée. »*

**Dans ce texte, quel est le sens de "se dispenser" ?**

Ne pas penser

Trop dépenser

Se détendre

Se priver

## Solution :

Dans ce texte, "se dispenser" du professeur signifie "se priver" du professeur.

### Question n°14

*« Mon professeur de toupie ouzbek est toujours enclin à*

*préparer des évaluations extravagantes, sans pour autant chercher à nous piéger. Jamais il ne refuse de nous conseiller et malgré cela, il parvient à finir le programme. Souvent, il prolonge ses explications, parfois même en sacrifiant sa pause café. Il n'a absolument aucune difficulté à nous faire progresser grâce à sa compétence. C'est un professeur de qui on chante partout les louanges et dont on ne peut se dispenser. Je crois qu'il est prêt pour la remise de la grande croix de la toupie d'or, au vu de ce qu'il apporte. La Fédération de Toupie Ouzbek en sortira renforcée. »*

**Quel est le mode du verbe conjugué "en sautant" ?**

Régondif

Bonditif

Impératif

Gérondif

**Solution :**

"En sautant" est le présent du "gérondif" du verbe "sauter".

### Question n°15

*« Mon professeur de toupie ouzbek est toujours enclin à préparer des évaluations extravagantes, sans pour autant chercher à nous piéger. Jamais il ne refuse de nous conseiller et malgré cela, il parvient à finir le programme. Souvent, il prolonge ses explications, parfois même en sacrifiant sa pause café. Il n'a absolument aucune difficulté à nous faire progresser grâce à sa compétence. C'est un professeur de qui on chante partout les louanges et dont on ne peut se dispenser. Je crois qu'il est prêt pour la*

*remise de la grande croix de la toupie d'or, au vu de ce qu'il apporte. La Fédération de Toupie Ouzbek en sortira renforcée. »*

**Si on ne lit plus que les lignes de rang impair de ce texte (une ligne sur deux), on découvre alors un professeur :**

*O compréhensif*

*O retors*

*O incompetent*

*O irremplaçable*

**Solution :**

En ne tenant compte que des lignes de rang impair, le texte change totalement de sens ! Le professeur apparaît alors comme un être "retors" - "chercher à nous piéger" - et "incompétent" - "il n'a absolument aucune compétence".

### Question n°16

**..... ont été anéantis par la terrible nouvelle : pénurie de frites à la cantine !**

*O Les filles*

*O Les garçons*

*O Les filles et les garçons*

*O Elsa et ses cousins*

**Solution :**

Les possibilités sont "Les garçons", "Les filles et les garçons" et "Elsa et ses cousins".

Le participe passé "anéantis" est au masculin pluriel, donc le sujet ne peut pas être "Les filles".

On rappelle que lorsque les genres des sujets sont multiples, c'est le genre masculin qui s'applique.

### Question n°17

**Je veux et j'exige le ..... immédiat de mon dû.**

*O paiment*

*O payement*

*O payment*

*O paiement*

**Solution :**

"Je veux et j'exige le "payement" immédiat de mon dû."

ou

"Je veux et j'exige le "paiement" immédiat de mon dû."

Les deux écritures sont possibles.

### Question n°18

**Parmi les adverbes suivants, lequel ou lesquels sont des adverbes de "quantité" ?**

*O Autant*

*O Avec*

*O Moins*

*O Assez*

**Solution :**

Les adverbes de quantité sont "autant", "moins" et "assez".

"Avec" est une préposition, qui ne comporte pas la notion de "quantité".

### Question n°19

« *Je nettois mes roux est j'arrive a toutes vitesse.* ».

*Un célèbre traitement de texte ne trouve qu'une erreur dans cette phrase de Flash McQueen à Sally.*

**Et toi, combien en comptes-tu ? (plusieurs réponses)**

Plus de 2

Plus de 3

4

5

### Solution :

Cette phrase comporte "plus de 2 erreurs", "plus de 3 erreurs", "5 erreurs" pour être précis.

La phrase correcte est :

« Je nettoie mes roues et j'arrive à toute vitesse. »

### Question n°20

**Quelles sont les formes conjuguées du verbe "relire" ?**

Je relis

Tu relies

Il reliera

Nous relirons

### Solution :

Les formes conjuguées du verbe "relire" (3° groupe) sont :

"Je relis" et "Nous relirons"

"Tu relies" et "Il reliera" sont des formes conjuguées du verbe "relier", 1° groupe.

### Question n°21

**"Eclair, religieuse, succès, chinois, merveilleux, chausson, paris-brest" sont des noms de :**

voitures

gâteaux

Pokémon

fleurs

Solution :

"Eclair, religieuse, succès, chinois, merveilleux, chausson, paris-brest" sont des noms de "gâteaux", miam !

### Question n°22

Quelle(s) définition(s) correspondent à des mots s'écrivant avec exactement les cinq lettres "A, E, I, L, S" ?

Pour voler

Refuge

Pas propre

Femelles des sangliers

Solution :

Avec les cinq lettres "A, E, I, L, S", on peut former les mots :

"AILES", "pour voler" ;

"ASILE", "un refuge" où s'abriter ;

"SALIE", donc "pas propre" ;

"LAIES", les "femelles des sangliers".

Ces quatre mots constitués des mêmes lettres sont qualifiés d'anagrammes.

### Question n°23

Quelle(s) orthographe(s) sont correcte(s) ?

Carrément

Carément

Parallélograme

Parallélogramme

Solution :

Les écritures correctes sont "carrément" et "parallélogramme".

### Question n°24

*Un verbe intransitif n'admet pas de complément d'objet, direct ou indirect.*

**Quels sont les verbes intransitifs ?**

Partir

Sortir

Venir

Arriver

Solution :

Les verbes intransitifs sont "partir", "venir" et "arriver".

"Sortir" peu admettre un complément d'objet, comme dans : "Sortez vos affaires".

### Question n°25

**Ils sont ....., et là, d'un même élan, ils ont ..... leur téléphone.**

sorti / sorti

sorti / sortis

sortis / sorti

sortis / sortis

Solution :

La phrase correcte est :

"Ils sont "sortis", et là, d'un même élan, ils ont "sorti" leur téléphone."

Dans le premier cas, le verbe "sortir" est conjugué au passé composé de l'indicatif à l'aide de l'auxiliaire "être" et dans ce cas, le participe passé "sortis" s'accorde avec le sujet "ils", masculin pluriel.

Dans le second cas, le verbe "sortir" est toujours conjugué au passé composé de l'indicatif, mais cette fois, à l'aide de l'auxiliaire "avoir". Dans ce cas, le participe passé, soit ne s'accorde pas, soit s'accorde avec le complément d'objet direct si celui-ci est placé avant le verbe. Ici, le complément d'objet direct "leur téléphone" est placé après le verbe, donc "sorti" ne s'accorde pas.

### Question n°26

**Quel(s) type(s) de mots ont parfois un antonyme (un contraire) ?**

Les noms communs

Les noms propres

Les adjectifs qualificatifs

Les adjectifs numériques

**Solution :**

Les "noms communs" peuvent avoir un antonyme : "absence" est le contraire de "présence".

Les "adjectifs qualificatifs" également : "grand" est le contraire de "petit".

En revanche, "les noms propres" et "les adjectifs numériques" n'ont pas d'antonymes. En effet, difficile de trouver un contraire au nom propre "Louis XIV" ou à l'adjectif numéral "trente-quatre" !

### Question n°27

*Dans un jeu télévisé, Charlotte doit réciter tout l'alphabet en articulant, mais pour préserver son gloss, elle ne veut pas que ses lèvres se touchent.*

**Combien de lettres ne pourra-t-elle pas prononcer ?**

Plus de 1

Plus de 2

Plus de 3

Plus de 4



## Solution :

Il y a "plus de 1", "plus de 2" et "plus de 3" lettres que Charlotte ne pourra pas prononcer, il y en a 4 exactement : "b", "m", "p" et "w".

En français, "b", "m", "p" sont des lettres dites labiales, les lèvres se touchent lorsqu'on les prononce.

C'est pour cette raison que les ventriloques sont obligés de garder la bouche presque fermée, pour que leurs lèvres puissent se toucher sans que cela se voie.

"w" n'est pas une lettre labiale. Mais quand on nomme la lettre, on dit "double vé", et les lèvres doivent se toucher en raison de la présence de la lettre "b" dans le mot double.

Mais intégrée dans un mot, la lettre se prononce ["v"] comme dans wagon, ou ["w"] comme dans whisky, pas besoin des lèvres pour la prononcer.

## Question n°28

*Une figure de style modifie le langage ordinaire pour le rendre plus expressif.*

**Quelle(s) proposition(s) désignent des figures de styles ?**

*Métaphore*

*Mégalopole*

*Equinoxe*

*Farandole*

## Solution :

Une "métaphore" est une figure de style.

C'est un procédé qui consiste à donner à un mot un sens qu'on attribue généralement à un autre.

Par exemple : « Ma jeunesse ne fut qu'un ténébreux orage. » - Charles Baudelaire

ou encore : « On est dans la galère. » (une galère est un bateau propulsé par des esclaves).

Une "mégalopole" est une ville immense.

Une "équinoxe" est une des deux journées de l'année où le jour et la nuit ont la même durée.

La "farandole" est une danse traditionnelle.

### Question n°29

**"Visse" est une forme conjuguée du ou des verbes :**

*O voir*

*O vivre*

*O virer*

*O visser*

**Solution :**

"Visse" est une forme conjuguée des verbes "vivre" et "visser".

"Il fallait que je le "visse" au plus vite" (verbe "voir" au subjonctif imparfait).

"Visse le couvercle !" (verbe "visser" à l'impératif).

### Question n°30

**« A l'..... du rap, un individu au drôle d'..... ..... dans une ..... de jeux en chantant un ..... de Maître Gims. »**

*O aire, air, erre, erre, air*

*O ère, air, erre, aire, air*

*O erre, aire, erre, aire, air*

*O ère, air, aire, erre, air*

**Solution :**

Le texte correct est :

"A l'"ère" du rap, un individu au drôle d'"air" "erre" dans une "aire" de jeux en chantant un "air" de Maître Gims."

### Question n°31

**De quelle origine est le mot "mammoth" ?**

*Aztèque*

*Russe*

*Chinois*

*Australien*

**Solution :**

"Mammoth" est un mot d'origine "russe".

### Question n°32

**Quel(s) mot(s) ont un rapport avec "l'odorat" ?**

*Nauséabond*

*Hélicoïdal*

*Pestilentiel*

*Fétide*

**Solution :**

Les mots en rapport avec "l'odorat" sont : "nauséabond", "pestilentiel", "fétide".

Une odeur "nauséabonde", "pestilentielle", ou "fétide" est une très mauvaise odeur, une odeur insupportable.

### Question n°33

**Le suffixe "-phile", comme dans "hydrophile", peut exprimer :**

*la crainte*

*la science*

*l'attrance*

*l'intelligence*

## Solution :

Le suffixe "-phile" peut exprimer "l'attrance".

Il vient du grec ancien "philia" signifiant "amitié".

"hydrophile" : qui a de l'affinité pour l'eau (coton hydrophile).

"cinéophile" : amateur de cinéma.

"haltérophile" : qui aime pratiquer les haltères.

"francophile" : qui apprécie la France et les français.

"sinophile" : qui aime la Chine.

## Question n°34

« **Les oiseaux s'agitaient gaiement dans la brise enivrante du printemps, Manu et moi nous délections ..... d'un admirable double kebab mayo. »**

*O de conserve*

*O en conserve*

*O de concert*

*O sans conserve*

## Solution :

Les deux acceptions ci-dessous sont possibles :

"[...] nous délections "de conserve" d'un admirable double kebab mayo."

"[...] nous délections"de concert" d'un admirable double kebab mayo."

## Question n°35

*En 1980, le funambule français Henry's a vécu 12 jours et 12 nuits sur un câble, une véritable*

*gageure !*

**Que signifie le mot "gageure" ?**

*O Un mensonge*

*O Un défi au bon sens*

*O Le sens de l'équilibre*

*O Une supercherie*

**Solution :**

Une "gageure" est "un défi au bon sens", un défi dont on peut penser qu'il a peu de chances d'être réalisé.

### Question n°36

**Cette nouvelle l'avait .....**

*O stupéfait*

*O stupéfiée*

*O stupéfié*

*O stupéfaite*

**Solution :**

Les réponses correctes sont "stupéfié" et "stupéfiée".

Il s'agit du verbe "stupéfier", conjugué au plus-que-parfait de l'indicatif.

L'auxiliaire utilisé est le verbe "avoir". Le participe passé s'accorde ici avec "l'" (complément d'objet direct placé avant le verbe), qui représente la personne dont on parle. Mais il n'est pas précisé si cette personne est un homme ou une femme, les deux cas sont donc possibles.

"Stupéfait" n'est pas un verbe, c'est un adjectif : Nous étions "stupéfaits".

### Question n°37

**A ton avis, que signifie l'expression latine "Resquiescat in pace" ?**

*O Il l'a trouvé dans le pâté.*

*O Qu'il repose en paix.*

*O Resquille en paix.*

*O Cherche dans ton passé.*

### Solution :

La locution latine "Resquiescat in pace" signifie "Qu'il/elle repose en paix".

En latin, "pace" signifie "paix". On retrouve cette racine dans le mot "pacifique".

### Question n°38

#### Quel(s) sens peut-on donner au verbe "appareiller" ?

*O Lever l'ancre*

*O Assortir*

*O Effacer les rayures*

*O Equiper d'une prothèse*

### Solution :

"Appareiller" peut signifier :

" Lever l'ancre " : le bateau a "appareillé" au petit matin, il a levé l'ancre

"Assortir" des couleurs, des motifs, des objets : "appareiller" des coussins et des rideaux (en utilisant un même tissu).

"Equiper d'une prothèse" : dans le milieu médical, "appareiller" un patient ayant perdu une jambe.

### Question n°39

#### Dans la littérature, "Icare" est :

*O le dieu de l'horloge*

*O un jeune homme ailé*

O un cheval ailé

O un personnage de la mythologie grecque

### Solution :

"Icare" est "un personnage de la mythologie grecque". Il a l'apparence d'"un jeune homme ailé".

Il est le fils de "Dédale", grand inventeur et architecte, qui lui a construit des ailes en plumes et en cire.

La légende raconte qu'"Icare" s'étant aventuré trop près du soleil, ses ailes ont fondu, provoquant sa chute dans la mer et sa mort.

### Question n°40

*Sur la tombe d'un lapin, on peut lire : « Ci-gît l'empereur de la carotte. »*

**Quelle est l'infinitif du verbe conjugué « gît » ?**

O Geoir

O Giser

O Giter

O Gésir

### Solution :

C'est le verbe "gésir" qui signifie "être étendu".

Ce verbe a la particularité de ne se conjuguer qu'à l'indicatif présent, l'indicatif imparfait et au participe présent.